



Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітіліп, Утверждено на заседании Ученого совета  
2023 ж. 27.06 № 12 хаттамасы / протокол

Ғылыми кеңесінің төрағасы/ Председатель Ученого совета Ж. Жилбаев

7M01311 -Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі (ғылыми және педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы /Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M01311 -Педагогика и методика начального обучения (научное и педагогическое направление)

Білім беру траекториясы /Образовательная траектория - Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования

№	Пәнің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	BVMZB/U OSNO 7206	Бастауыш білім мазмұнын жанаруды басқару/ Управление обновленным содержанием начального образования	5	Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	<p><b>Мақсаты:</b> магистранттарды бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнын басқару саласында қажетті біліммен қамтамасыз ету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны саласындағы теориялық мәселелер. Білім беру мазмұнын дамытудағы оң үдістер. Сапаны басқару жүйесі. Инновациялық қозғалыс және білім беруді дамыту. Білім беру мазмұнын жаңартудың ұйымдастырушылық шарттары. Жаңартылған білім беру мазмұнын жүзеге асырудағы мұғалімнің ролі</p> <p><b>Цель:</b> вооружить магистрантов необходимыми знаниями в области управления обновленным содержанием начального образования.</p> <p><b>Содержание:</b> Теоретические вопросы в области обновленного содержания начального образования. Позитивные тенденции в развитии содержания образования. Система управления качеством. Инновационное движение и развитие образования. Организационные условия обновления содержания образования. Роль учителя в реализации обновлённого содержания образования.</p>	<p>Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы Педагогика, Дидактика начальной школы</p>	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)	ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен тәсілдерді көрсету; ОН2 – жана ортада, кеңірек пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану. РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.
BМК/IDNS ch 7206	Бастауыш мектептегі инновациялық қызмет/ Инновационная деятельность в начальной школе		5		<p><b>Мақсаты:</b> мектептерде, колледждерде және университеттерде интерактивті оқыту әдістерінің дағдыларын қалыптастыру және интерактивті әдістердің теориясы мен тәжірибесін меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Интерактивті әдістердің теориялық және әдіснамалық негіздемесі. Интерактивті оқытудың негізгі түсініктері. Интерактивті сабақты ұйымдастыру және жоспарлау. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін анықтау және оқу процесінде оларға әсер ету жүйесін дамыту. Оқушылардың өзіндік белсенді қызметін дамыту. Оқушыларды өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бақылауға тәрбиелеу. Оқу процесінде теориялық білім мен практикалық дағдылардың үйлесімді үйлесуі.</p> <p><b>Цель:</b> овладение теорией и практикой интерактивной методологии и формирования навыков интерактивных методов обучения в школах, колледжах и университетах.</p> <p><b>Содержание:</b> Теоретическое и методологическое обоснование интерактивных методов. Основные понятия интерактивного обучения. Организация и планирование интерактивного урока. Определение индивидуальных особенностей учащихся и разработка системы воздействия на них в учебном процессе. Развитие собственной активной деятельности учащихся. Воспитание у учащихся самоценки и самоконтроля. Гармоничное сочетание теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.</p>	<p>Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы Педагогика, Дидактика начальной школы</p>	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, Шет елдегі бастауыш мектеп/ Современныe проблемы науки и образования, Начальная школа за рубежом	ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен тәсілдерді көрсету; ОН3 – білімді интеграциялау, қиындықтарды және отырыц, осы пікірлер мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пікір шығарады; РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО3 – интегрировать знания, справляясь со сложностями и выносят суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

№	Пәндік коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттама: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқу нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
2	ShBM/NSch R 7207	Шетелдегі бастауыш мектеп/ Начальная школа за рубежом		Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	Мақсаты: магистранттарды шет елдерде бастауыш мектептердің оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктерімен таныстыру. Мазмұны: Шетелде бастауыш мектептердің оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері: Ресей, Швейцария, Германия, Англия, Канада және т.б. шетелде мектепке дейінгі тәрбие мен бастауыш мектепке деген көзқарасты қалыптастыру. Қазіргі шетелдік балалық шақ педагогикасының өзекті мәселелері. Цель: ознакомить магистрантов с особенностями организации учебно-воспитательного процесса начальных школ за рубежом. Содержание: Особенности организации учебно-воспитательного процесса начальных школ за рубежом. Россия, Швейцария, Германия, Англия, Канада и др. Становление взглядов на общественное дошкольное воспитание и начальную школу за рубежом. Актуальные проблемы современной зарубежной педагогики детства	Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы, Бастауыш білім берудің жанарталған мазмұнын басқару/Педагогика а, Управління об'єктивним початковим навчанням у школі	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері/Современные проблемы науки и начального образования,	ОН7 – жоғары білім берудің элемент жүйесінің жетістіктері, кәсіби қызмет жағдайында тұлғааралық қарым-қатынастан психологиялық заңдылықтары мен механизмдерін; педагогикалық құбылыстар мен үдерістердің заңдылықтарын білу. РО7 – зият достығанын мировой системы высшего образования, психологические закономерности и механизмы межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; закономерности педагогических явлений и процессов.
	BMABPZ/A PPSNSch 7207	Бастауыш мектепте авторлық бағдарламалар және педагогикалық жүйелер/Авторские программы и педагогические системы в начальной школе	5		Мақсаты: магистранттарды педагогикалық жүйелердің авторлық бағдарламалармен таныстыру. Мазмұны: "Педагогикалық жүйелердің авторлық бағдарламалар" тусінгі. Авторлық мектептердің жалпы белгілері. Вальдорф мектебі. Монтеessori Жүйесі. К. Д. Ушинскийдің педагогикалық жүйесі. Ш. Амонашвили Мектебі. Бастауыш мектепте дәстүрлі және дамытушы оқу жүйесі. "Перспективті бастауыш мектеп" бағдарламасының негізгі идеясы (жетекшісі Н.А. Чуракова). Даралық. Шығармашылық ойлау" (авторлары Рамазаева Т.Г., Тимченко Л.И., Муравин Г.К., Салпина Е.В.). Цель: ознакомление магистрантов с авторскими программами педагогических систем. Содержание: Понятие «авторские программы педагогических систем». Общие черты авторских школ. Вальдорфская школа. Система М.Монтессори. Педагогическая система К.Д. Ушинского. Школа Ш.Амонашвили. Традиционная и развивающая системы подготовки в начальной школе. Основная идея программы «Перспективная начальная школа» (руководитель Н.А. Чуракова). Учебно-методический комплекс «Развитие. Индивидуальность. Творчество мышление» (авторы Рамазаева Т.Г., Тимченко Л.И., Муравин Г.К., Салпина Е.В.).	Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы, Бастауыш білім берудің жанарталған мазмұнын басқару/Педагогика а, Управління об'єктивним початковим навчанням у школі	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері/Современные проблемы науки и начального образования	ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды зерттеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; ОН2 – жана ортада, кейірек пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және кабілетін кәсіби деңгейде қолдану. РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.
3	ZhOOKPOA/MPDDYUZ 7208	ЖОО-да кәсіби әдістемесі/ Методика преподавания профилирующих дисциплин в ВУЗе		Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	Мақсаты: магистранттарды ЖОО-дағы бейінді пәндерді оқыту әдістемесімен таныстыру. Мазмұны: Пәндерді оқыту пәндерінің теориялық және әдіснамалық мәселелері. Бейіндік пәндерді оқыту әдістері. Психологиялық педагогикалық зерттеу әдістері. ЖОО-да бейіндік пәндерді оқытады педагогикалық технологиялар. ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздері. Педагогикалық пәндерді оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктері. ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері, формалары мен құралдары. Цель: ознакомить магистрантов с методикой преподавания профилирующих дисциплин в ВУЗе. Содержание: Теоретические и методологические проблемы дисциплин преподавания предметов. Методы преподавания профилирующих дисциплин. Методы психолого-педагогического исследования. Педагогические технологии в преподавании профилирующих дисциплин в ВУЗе. Теоретико-методологические основы методики преподавания педагогических дисциплин в вузе. Психолого-педагогические и методические особенности преподавания педагогических дисциплин. Современные методы, формы и средства преподавания педагогических дисциплин в вузе.	Бастауыш білім берудің жанарталған мазмұнын басқару/ Педагогика, Управління об'єктивним початковим навчанням у школі	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері/Современные проблемы науки и начального образования	ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды зерттеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; ОН2 – жана ортада, кейірек пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және кабілетін кәсіби деңгейде қолдану. РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.

№	Пәннің коды/ Код дисциплина	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, егерткілері, дағдылары, құздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
P1/P1 7208	Педагогикалық информатика/ Педагогическая информатика	5	Бастауыш білім беру саласын басқару/Управление качеством начального образования	<p>Мақсаты: магистранттарды педагогикалық информатика негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: «Педагогикалық информатика» тусінгі. Ақпараттық технологиялар. Ақпараттанушы құралдары. Отбасындағы Ақпараттық технологиялар. Әлеуметтік ақпараттанушы. Ақпараттық білім беру ұйымы. Педагогикалық информатика бастауыш білім беру мекемесінде білім беру процесін технологияландырудың негізі ретінде. Бастауыш білім беру мекемесінің білім беру процесінде педагогикалық информатиканы қолданудың пайналы функционалды моделі.</p> <p>Цель: ознакомить магистрантов с основами педагогической информатики.</p> <p>Содержание: Понятие «педагогическая информатика». Информационные технологии. Средства информатизации. Информационные технологии в семье. Социальная информатизация. Информационная образовательная среда. Педагогическая информатика как основа технологизации образовательного процесса в учреждении начального образования. Аутентичная функциональная модель использования педагогической информатики в образовательном процессе учреждения начального образования.</p>	<p>Кысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание</p>	Педагогика, Информатика/Педагогика, Информатика	Гылыми мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі/Современные проблемы науки и начального образования, Методология и методика педагогических исследований	Оқыту нәтижелері (білімі, егерткілері, дағдылары, құздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
5	BMFCPOA/MPDFCNSC h 7303	Бастауыш мектепте филология циклі пәндерін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания дисциплин филологического цикла в начальной школе	Бастауыш білім беру саласын басқару/Управление качеством начального образования	<p>Курстың мақсаты: магистранттардың теориялық білім жүйесін, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында бастауыш мектепте филологиялық цикл пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы практикалық дағдылар мен іскерліктерді табысты меңгеруі.</p> <p>Мазмұны: Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны саласындағы нормативтік құжаттарды зерделеу. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері мен формалары. Сөйлеудің негізгі түрлері. Мәтінмен жұмыс істеудің инновациялық тәсілдері. Сөйлеудің негізгі стилдері мен түрлері. Пәнаралық байланыстар бастауыш мектепте тілдерді интеграцияланған оқытудың негізі ретінде.</p> <p>Цель курса: успешное овладение магистрантами системой теоретических знаний, практических навыков и умениями в области методики преподавания дисциплин филологического цикла в начальной школе в условиях обновленного содержания образования.</p> <p>Содержание: Изучение нормативных документов в области обновленного содержания начального образования. Основные виды и формы речевой деятельности. Основные виды речи. Инновационные подходы к работе с текстом. Основные стили и типы речи. Межпредметные связи как основа интегрированного обучения языкам в начальной школе.</p>	<p>Курстың мақсаты: магистранттардың теориялық білім жүйесін, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында бастауыш мектепте филологиялық цикл пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы практикалық дағдылар мен іскерліктерді табысты меңгеруі.</p> <p>Мазмұны: Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны саласындағы нормативтік құжаттарды зерделеу. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері мен формалары. Сөйлеудің негізгі түрлері. Мәтінмен жұмыс істеудің инновациялық тәсілдері. Сөйлеудің негізгі стилдері мен түрлері. Пәнаралық байланыстар бастауыш мектепте тілдерді интеграцияланған оқытудың негізі ретінде.</p> <p>Цель курса: успешное овладение магистрантами системой теоретических знаний, практических навыков и умениями в области методики преподавания дисциплин филологического цикла в начальной школе в условиях обновленного содержания образования.</p> <p>Содержание: Изучение нормативных документов в области обновленного содержания начального образования. Основные виды и формы речевой деятельности. Основные виды речи. Инновационные подходы к работе с текстом. Основные стили и типы речи. Межпредметные связи как основа интегрированного обучения языкам в начальной школе.</p>	Бастауыш мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі, Бастауыш мектептегі "Тіл мен әдебиет" біріктірілген курсының әдістемесі, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі/Методика обучения русскому языку в начальной школе, Методика интегрированного курса «Язык и литература» в начальной школе, Методология и методика педагогических исследований	Білім берудегі Менеджмент, Инклюзивті білім беру/Менеджмент в образовании, Инклюзивное образование	Оқыту нәтижелері (білімі, егерткілері, дағдылары, құздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
PZMSOAM MSOP1 7303	Педагогикалық зерттеулерді математикалық және статистикалық өңдеу әдістері/ Методы математической и статистической обработки педагогических	5						Оқыту нәтижелері (білімі, егерткілері, дағдылары, құздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)

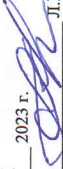




№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, күздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		исследованиями			<p>қарымқарымсыздықтардың параметрлік емес және параметрлік критерийлері.</p> <p>Цель: формирование достаточных для самостоятельной работы знаний, умений и навыков по количественному анализу результатов эмпирических исследований, осуществленных в области психологии и педагогики, с применением статистических методов.</p> <p>Содержание: Структура педагогического эксперимента. Элементы теории измерений. Анализ использования статистических методов в исследованиях по педагогике. Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях. Описание явлений с помощью математического аппарата. Графическое изображение распределения случайной величины. Проверка статистических гипотез с помощью математических методов. Непараметрические и параметрические критерии различий в уровне исследуемого признака.</p>	<p>жұмысының әдістемесі және академиялық жазу/Методология научно-исследовательской работы и академическое письмо</p>	<p>Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика</p>	
6	БМВВЗМ/ SPNMO 7304	Бастауыш математикалық білім берудің заманауи мәселелері/ Современные проблемы начального математического образования	5	Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	<p>Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларына математикалық білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен технологияларын зерттеу және игеру</p> <p>Мазмұны: Бастауыш сынып оқушыларына заманауи математикалық білім берудің негізгі мәселелері. Математиканы оқудың әдістемелік жүйесі. Математиканың бастапқы курсының математиканы оқыту курсының негізгі түсініктері. Математиканы оқудың тұтас әдістемелік жүйесі компоненттерінің құрылымы. Тұтас әдістемелік жүйенің компоненттері. Цель: изучение и освоение современных концепций и технологий математического образования младших школьников</p> <p>Содержание: Основные проблемы современного математического образования младших школьников. Методическая система обучения математике. Логика построения начального курса математики. Ведущие принципы процесса обучения математике. Основные понятия начального курса математики. Структура компонентов целостной методической системы обучения математике. Компоненты целостной методической системы.</p>	<p>Педагогика, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі, Бастауыш мектептің дидактикасы/Педагогика, Методология и методика педагогических исследований, Дидактика начальной школы</p>	<p>Ғылым мен бастауыш мектеп/Современные проблемы науки и начального образования. Начальная школа за рубежом</p>	<p>ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; ОН2 – жана ортада, кеңірек пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану. РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.</p>
BSMOAN/M OPMNK 7304		Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың әдіснамасы/ Методологически е основы преподавания математики в начальных классах			<p>Мақсаты: магистранттарды бастауыш сыныптарда математиканы оқытудың әдіснамалық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: "Математика" оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері, оқыту принциптері. Оқу үдерісін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері. Бастауыш мектептегі "Математика" курсының мазмұны мен тәрбиелік міндеттері. "Математика" оқыту әдістері. Оқу жетістіктерін бағалау тәсілдері. "Математика" пәнінен сыныптан тыс жұмыс. Цель: ознакомить магистрантов с методологическими основами преподавания математики в начальных классах.</p> <p>Содержание: предмет и задачи методики обучения «Математика», принципы обучения. Педагогические подходы к организации учебного процесса. Содержание и воспитательные задачи курса «Математика» в начальной школе. Методы обучения «Математика».</p> <p>Подходы к описанию учебных достижений. Проектная деятельность на уроках «Математика». Внеклассная работа по «Математике».</p>	<p>Педагогика, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі, Бастауыш мектептің дидактикасы/Педагогика, Методология и методика педагогических исследований, Дидактика начальной школы</p>	<p>Ғылым мен бастауыш мектеп/Современные проблемы науки и начального образования. Начальная школа за рубежом</p>	<p>ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; ОН9 – оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетіше жағастыру үшін қажетті оқыту дағдылары РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО9 – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, әдіптіктері, дағдылары, құздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
7	BMZAB-ZTT /ENONSH-S KT 7305	Бастауыш мектептегі жаратылыстану білімі: заманауи тұжырымдамалар мен технологиялар/ Естество-научное образование в начальной школе: концепция и технологии	5	Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	Мақсаты: магистранттардың жаратылыстану-ғылыми білім беру сапасындағы білімдерін тереңдету, кіші мектеп жасындағы балалардың жаратылыстану-ғылыми және экологиялық мәдениетінің негіздерін дамыту. Мазмұны: Тұлғаның жаратылыстану-ғылыми және экологиялық мәдениеті. Жаратылыстану және экологиялық білім берудің тұжырымдамалары мен технологиялары. Мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушыларына экологиялық білім берудің мазмұны. Жаратылыстану-ғылыми және экологиялық қызмет-балалардың білім алу негіздері мен шарттары. Қазіргі бастауыш мектепте жаратылыстану-ғылыми және экологиялық бағыттағы білім беру процесін жүзеге асырудың әдістемелік жүйесі. Цель: углубление знаний магистрантов в области естественно-научного образования, развития основ естественно-научной и экологической культуры у детей младшего школьного возраста. Содержание: Естественно-научная и экологическая культура личности. Концепция и технологии естественнонаучного и экологического образования. Содержание экологического образования дошкольников и младших школьников. Естественно-научная и экологическая деятельность – основы и условия образования детей. Методическая система реализации естественно-научного и экологически ориентированного образовательного процесса в современной начальной школе.	Педагогика, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі, Бастауыш мектептің дидактикасы/Педагогика, Методология и методика педагогических исследований, Дидактика начальной школы	Ғылым мен бастауыш мектеп/Современные проблемы науки и начального образования, Начальная школа за рубежом	ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды зерттеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен тәсілдерді көрсету; ОН2 – жаңа ортада, кейірек пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, тәсілін және кабинетін кәсіби деңгейде қолдану; РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования; РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.
	МКВ/POU7 305	Мұғалімнің кәсіби бағыттары/Профессиональные ориентиры учителя		Білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	Мақсаты: кәсіби мәдениеттің негізгі компоненттерін зерттеу; кәсіби және білім беру қызметін нақты сипаттап анықтау; Мазмұны: Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Білім беру ерекшеліктері және оның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдағы ролі. Педагог тұлғасы. Мұғалімнің кәсіби маңызды жеке қасиеттері: бағдарлау, құзыреттілік, кабинетте, Үздіксіз білім беру мұғалімінің кәсіби және жеке өсуінің шарты ретінде. Педагогикалық қызмет және оның негізгі аспектілері. Педагогикалық мамандықтың қоғамның рухани құндылығына әсері. Цель: овладение теоретическими знаниями по дисциплине, овладение классификационными параметрами технологий, рефлексией труда детей, понимание места дисциплины в профессиональной подготовке и деятельности будущего учителя начальных классов. Содержание: Система образования в Республике Казахстан. Особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях. Личность педагога. Профессионально значимые личностные качества педагога: направленность, компетентность, способности. Непрерывное образование как условие профессионально-личностного роста учителя. Педагогическая деятельность и основные ее аспекты. Влияние педагогической профессии на духовную ценность общества.	Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы, Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігі/Педагогика, Дидактика начальной школы, Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Ғылым мен бастауыш мектеп/Современные проблемы науки и начального образования, Начальная школа за рубежом	ОН2 – жаңа ортада, кейірек пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, тәсілін және кабинетін кәсіби деңгейде қолдану; ОН9 – оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; РО9 – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области
8	GRZHT/TPP P 7306	Ғылыми-педагогикалық жобалау технологиясы /Технология научно-педагогического проектирования		Бастауыш білім беру сапасын басқару/Управление качеством начального образования	Мақсаты: педагогикалық жобалауды ұйымдастырушылық және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу саласында магистранттарды даярлау сапасын арттыру Мазмұны: Ғылыми-педагогикалық жобалау базасын құрайтын теориялық ережелер. Ғылыми-педагогикалық жобалаудың маңызды сипаттамасы, Ғылыми-педагогикалық жобалаудың мазмұны, әдістемесі, теориялары, технологиялары. Ғылыми-педагогикалық жобалаудың ерекшеліктері. Білім беру ортасын жобалаудың технологиялық процесі. Ғылыми-педагогикалық жобалаудың стратегиясы, принциптері мен кезеңдері. Зерттеу нәтижелері. Цель: повышение качества подготовки магистрантов в области	Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кірісте, Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігі/Педагогикалық жобалау, педагогическую профессию,	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика	ОН5 – ғылыми зерттеулердің заманауи әдістемесін қолдану ОН8 – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру РО5 – использовать современную методику научных исследований. РО8 – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттама: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқуға нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
					<p>организационного и педагогического проектирования. Содержание: Теоретические положения, составившие базу научно-педагогического проектирования. Сущностная характеристика научно-педагогического проектирования. Содержание, методология, теория, технологии научно-педагогического проектирования. Особенности научно-педагогического проектирования. Технологический процесс проектирования образовательной среды. Стратегия, принципы и этапы научно-педагогического проектирования. Результаты исследования.</p>	Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бастауыш мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігі/Педагог в еведении в педагогическую профессию, Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика	<p>ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету  ОН7 – жоғары білім берудің әлемдік жүйесінің жетістіктерін, қосып қызмет жағдайында тұлғаларлық қарым-қатынастың психологиялық заңдылықтары мен механизмдерін; педагогикалық құбылыстар мен үдерістердің заңдылықтарын білу  РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования  РО7 – знать достижения мировой системы высшего образования, психологические закономерности и механизмы межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; закономерности педагогических явлений и процессов</p>
9	GBBZM/S PNNO 7306	Ғылым мен бастауыш білім берудің заманауи мәселелері/ Современные проблемы науки и начального образования	5	Бастауыш білім беру саласын басқару/Управление начальным образованием	<p>Мақсаты: магистранттарда дамушы білім беру ортасын жобалау ерекшеліктері туралы тұтастай түсінік қалыптастыру  Мазмұны: Білім беру, білім беру ортасын жобалау технологиялары, Жобалау процедуралары, бастауыш мектептегі білім беру ортасын жобалау технологиялары. Дамытушы білім беру кеңістігін ұйымдастыру әдістері, әдістемесі. Білім беру ортасын жобалаудың негізгі тәсілдері. Білім беру ортасының психологиялық аспектілері. Білім беру ортасының педагогикалық аспектілері/Білім беру, білім беру ортасын жобалау технологиялары. Жобалау процедуралары, бастауыш мектептегі білім беру ортасын жобалау технологиялары. Дамытушы білім беру кеңістігін ұйымдастыру әдістері, әдістемесі. Білім беру ортасын жобалаудың негізгі тәсілдері. Білім беру ортасының психологиялық аспектілері. Білім беру ортасының педагогикалық аспектілері  Цель: формирование целостного представления у магистрантов об особенностях проектирования развивающей образовательной среды  Содержание: Технологии проектирования воспитательной образовательной среды. Процедуры проектирования, технологии проектирования развивающей образовательной среды в начальной школе. Способы, методы организации развивающего образовательного пространства. Основные подходы к проектированию образовательной среды. Психологические аспекты образовательной среды. Педагогические аспекты образовательной среды</p>	Педагогика/Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бастауыш мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігі/Педагог в еведении в педагогическую профессию, Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика	<p>ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;  ОН2 – жаңа ортада, кейірек панаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және кабинетін кәсіби деңгейде қолдану.  РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования;  РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте.</p>

№	Пәннің коды / Код дисциплины	Оқу пәндірінің атауы / Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны / Количество кредитов	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны / Краткое описание: цель, содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, етпділіктері, дағдылары, құзіреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
	ZHMOBA/SA "OT"AO/ MPOS"OGTR ya"MLC" 7306	Жанарылған мазмұн бойынша оқыту әдістемесі: "Сауат ашу", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" / Методика преподавания по обновленному содержанию: "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение"	5	Бастауыш білім беру сапасын басқару / Управление качеством начального образования	<p>Мақсаты: магистранттарды жанарылған мазмұны бойынша оқыту әдістемесімен таныстыру: "Сауаттылыққа үйрету", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу".</p> <p>Мазмұны: «Сауаттылықты оқыту», «Орыс тілі», «Әдебиетке оқыту» курстарына оқыту әдістемесінің негізгі принциптері.</p> <p>Оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері. Бастауыш мектептегі құрлық мазмұны мен тәрбиелік міндеттері. «Сауаттылықты оқыту», «Орыс тілі», «Әдебиетке оқыту» оқыту әдістері. Оқу желісінің бағалау тәсілдері.</p> <p>Оқу желісінің бағалау тәсілдері. "Сауат ашу", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" сабақтарындағы жобалық қызметті. "Сауат тілі", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" бойынша сыныптан тыс жұмыс.</p> <p>Цель: ознакомить магистрантов с методикой преподавания по обновленному содержанию: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение».</p> <p>Содержание: Предмет и задачи методики обучения курсам «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение». Содержание и воспитательные задачи курса в начальной школе. Методы обучения «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение». Подходы к оцениванию учебных достижений.</p>	Педагогика, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі, Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі / Педагогика, Методология и методика педагогических исследований, Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, Шет елдігі бастауыш мектеп / Современное состояние проблем науки и начального образования, Начальная школа за рубежом	Оқыту нәтижелері (білім, етпділіктері, дағдылары, құзіреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
10	AMMK/TKM K 7307	Ақпараттық мәдениет және құзыреттік / Информационная культура и медиакомпетентность		Бастауыш білім беру сапасын басқару / Управление качеством начального образования	<p>Мақсаты: Магистранттардың ақпараттық мәдениетін және медиакомпетенттігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазіргі әлемдегі медиа мен медиа білім берудің орны мен ролі, Негізгі терминдер, теориялар, негізгі ұғымдар, медиа білім беру бағыттары. Ақпараттық мәдениет және тұлғаның медиакомпетенттілігі: терминология, көрсеткіштер. Заманауи педагогтың медиакомпетенттілігі: терминология, көрсеткіштер. Заманауи педагогтың кәсіби медиакомпетенттілігі. Медиакомпетенттілік және сыни ойлау. Медиа білім беру процесінде медиа құзыреттілігін дамыту технологиясы.</p> <p>Цель: Формирование информационной культуры и медиакомпетентности магистрантов.</p> <p>Содержание: Место и роль медиа и медиаобразования в современном мире. Основные термины, теории, ключевые концепции, направления медиаобразования. Информационная культура и медиакомпетентность личности: терминология, показатели. Профессиональная медиакомпетентность современного педагога. Медиакомпетентность и критическое мышление. Технология развития медиакомпетентности в процессе медиаобразования.</p>	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, Шет елдігі бастауыш мектеп / Современное состояние проблем науки и начального образования, Начальная школа за рубежом	<p>ОН1 – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы ашқан қатарлы білімге негізделген бастауыш педагогика саласында дамып келе жатқан білім мен тәсілдерді көрсету;</p> <p>ОН2 – жана ортада, кезірек панаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және кабилетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>ОН3 – білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе отырып, осы пікірлер мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пікір шығару.</p> <p>РО1 – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области начальной педагогики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования;</p> <p>РО2 – применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>РО3 – интегрировать знания, справляется со сложностями и выносит суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.</p>
BMPSch/PM UNK 7307	Бастауыш мұғалімінің педагогикалық шеберлігі / Педагогическое мастерство учителя начальных классов	7		<p>Мақсаты: болашақ педагогтың кәсіби қызметі мен педагогикалық шеберлігінің мәнін тұтастай жүйелі түсінуді қалыптастыру арқылы Педагогикалық қызметті жүзеге асыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту; білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында оларды жұмысқа дайындау.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық шеберлік, қалыптастыру және жүзеге асыру жолдары. Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретінде. Мұғалімнің коммуникативтік мәдениеті.</p> <p>Педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі. Педагогикалық қарым-қатынас мәніне-құлық стратегиялары. Диалогтік өзара іс-қимылды ұйымдастыру технологиясы. Көпшілік алдында сөйлеу шеберлігі. Пәнаралық ұйымдастыру дағдысы. Оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы мұғалімнің шеберлігі. Педагогикалық шеберліктің құрамда болігі ретінде мұғалім шеберлігі.</p> <p>Цель: развитие профессиональной компетенции студентов в области осуществления ими педагогической деятельности через формирование целостного системного понимания сущности профессиональной деятельности и педагогического мастерства у будущих педагогов, подготовку их к работе в условиях модернизации системы образования.</p> <p>Содержание: Педагогическое мастерство, пути формирования и реализации. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Коммуникативная культура учителя.</p> <p>Мастерство педагогического взаимодействия. Стратегии поведения в педагогическом конфликте. Технология организации диалогового</p>	Педагогика / Педагогика	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, Шет елдігі бастауыш мектеп / Современное состояние проблем науки и начального образования, Начальная школа за рубежом	<p>ОН2 – жана ортада, кезірек панаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және кабилетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>ОН3 – білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе отырып, осы пікірлер мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пікір шығару.</p> <p>РО2 – применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>РО3 – интегрировать знания, справляется со сложностями и выносит суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.</p>	

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, егжейліктері, дағдылары, күздіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
					взаимодействия. Мастерство публичного выступления. Мастерство организации дискуссии. Мастерство учителя в управлении учебно-воспитательным процессом. Гуманистическая направленность деятельности учителя, как составляющая педагогического мастерства.			

2023 ж. 5.16 № 7 хаттама, университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды (Одобрено на заседании Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 15.06 2023 г.  J.N. Akhmetova  
 Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета  O.K. Andriushenko  
 АМЖД директоры/Директор ДАВ  A.A. Zhakienova  
 Білім бөлімі бастығы/Начальник УМО  B.M. Zhaparova  
 Білім бөлімі бастығының жетекшісі/Руководитель ОП  B.M. Zhaparova